

**ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ
ОТЧЕТ**

**по результатам 3 этапа социологического
опроса жителей в рамках проекта
депутатов городской Думы
«300 сургутян»**

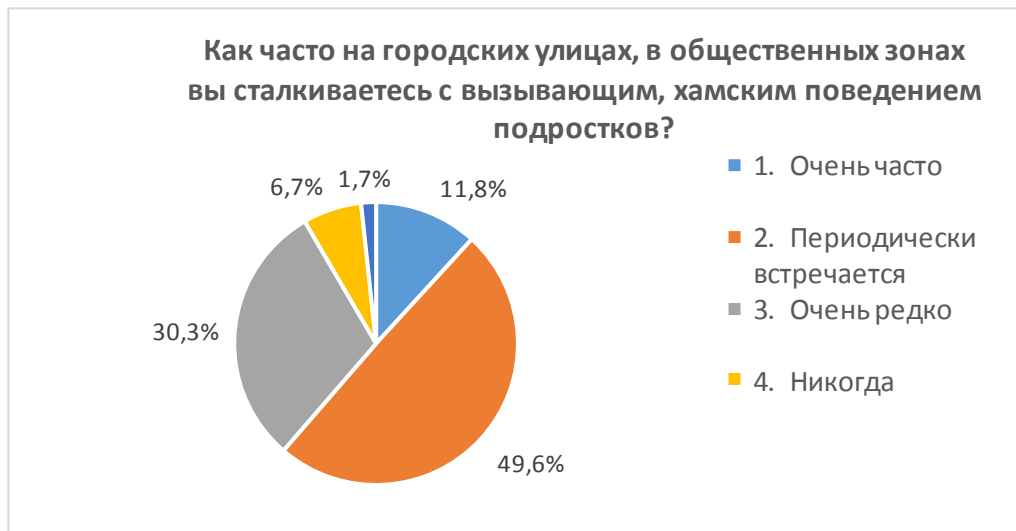
**Сургут
декабрь 2017**

Аналитическая записка
Проект депутатов Думы города Сургута «300 сургутян»
«Молодежь Сургута»

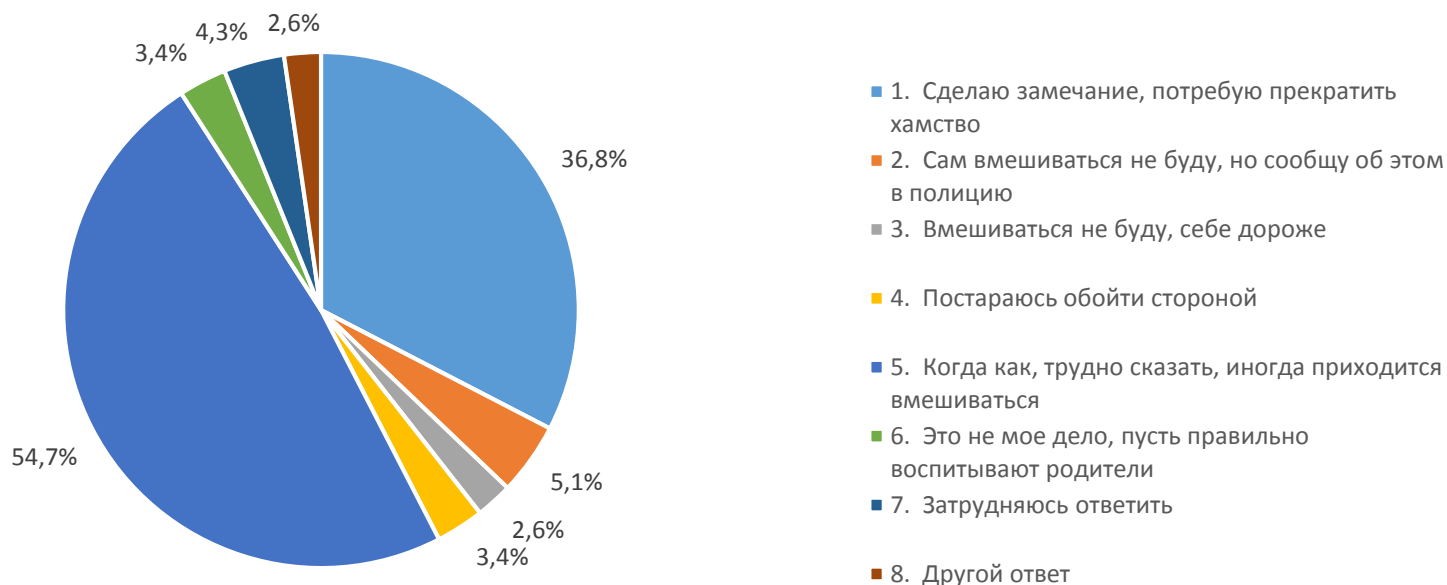
Опрос жителей города Сургута проводился в рамках проекта «300 сургутян» в декабре 2017 года. Всего было опрошено 262 человека. Анкеты рассылались по электронной почте в адрес участников проекта. Целью исследования было получение информации от жителей города о проблемах воспитания подрастающего поколения в Сургуте.

Выводы исследования:

1. Почти 2/3 (61 %) сургутян, принявших участие в опросе по вопросам молодежных проблем в городе, часто и периодически сталкиваются на улицах, в общественных зонах с вызывающим, хамским поведением подростков. В большей степени свидетелями подобных случаев становятся женщины (79 %) и молодежь в возрасте до 35 лет (71 %). Для сравнения, среди мужчин этот показатель составляет лишь 46 %. 37 % респондентов ответили, что не пройдут мимо, если столкнутся с хамством и вызывающим поведением подростков, обязательно сделают замечание и потребуют так себя не вести в общественных местах. Наиболее многочисленная модель поведения жителей (55 %) в подобной ситуации выражена в ответе с формулировкой «когда как; трудно сказать; иногда приходится вмешиваться». В данном случае респонденты вмешиваются, когда не вмешаться не представляется возможным (когда непосредственно действия подростков направлены на него самого, членов его семьи и др.)



Если Вы сталкиваетесь с вызывающим, хамским поведением подростков на улицах в общественных местах города, то какова Ваша реакция?



2. Основная рабочая гипотеза данного исследования, отчасти сформированная на депутатских отчетах перед населением (осень 2017 года), звучит как: «Существует такое мнение, что сургутские подростки больше матерятся и вызывающе себя ведут, чем дети из других российских регионов». Большинство респондентов (68 %) ответили, что, скорее, это распространено в равной мере и у нас, и в других регионах. С одной стороны, вполне себе ровная статистика, если не считать того, что может скрываться за понятием «в равной мере». Вспомним недавние трагические события в Пермской средней школе. Только 12 % посчитали, что сургутские подростки больше матерятся и вызывающе себя ведут, чем дети из других российских регионов. Основная причина подобного поведения – недостаточное воспитание в семьях (64 %) В частности, участники проекта «300 сургутян» оставили такие записи на страницах анкет:

мало кто делает замечания из числа посторонних взрослых людей, стоило бы штрафовать за непотребное поведение (по возможности детей или их родителей);

роль учебных заведений в плане воспитания искажена, по факту сейчас функция воспитания с родителей переложена на педагогов, начиная с детского сада, только сами родители должны заниматься воспитанием, т.к. ответственны за этот процесс, учебные заведения должны заниматься обучением.



3. По мнению участников проекта «300 сургутян», в большей степени в городе ощущается потребность в кружках, секциях, клубах, студиях для подростков: технической, научной направленности – 64 % (ответ: «необходимо больше»); туристических – 57 %; военно-патриотических – 55 %.



Наибольшую озабоченность респондентов вызывает стоимость занятий в секциях, клубах, студиях, о чем они писали на страницах анкет:

больше бесплатных учреждений для занятости детей и особенно подростков;

необходимы всевозможные бесплатные мастер-классы – от кулинарных и живописных до курсов робототехники;

нужен крытый футбольный корт (желательно не один и с разумной ценовой политикой);

побольше спортивных **БЕСПЛАТНЫХ** секций в районах;

на мой взгляд, в городе достаточно объектов для гармоничного и разностороннего развития подростков, просто почти все кружки и секции платные и стоят достаточно дорого;

в последнее время уж как-то так у нас сложилось, но оказание услуг по дополнительному образованию детей – хорошая тема для коммерческой деятельности, многие семьи не могут себе позволить выделить достаточно денежных средств на оплату дополнительного образования своих детей или посещения ими дополнительных занятий, направленных на развитие творческих навыков, цена за один вид дополнительных занятий может достигать до 5 000 – 10 000 рублей в месяц;

полагаю, что больше бесплатных (или за очень символическую плату) секций, кружков можно было бы открыть при муниципальных учреждениях, таких как филармония, дворцы культуры, художественная школа, школы искусств и т.д., понимаю, что финансирование работы таких кружков – это дополнительные расходы бюджета нашего города, но, если мы хотим вырастить

культурное поколение сургутян, кто-то должен за это платить... и др.

4. Основные причины, которые, по мнению участников опроса, лежат в основе недостаточного воспитания сургутской молодежи, это:

отсутствие молодежных организаций в учебных заведениях и по месту жительства – 67 %;

более высокий материальный уровень жизни сургутян, родители часто балуют детей, заменяя этим их воспитание – 63 %;

сургутяне больше проводят времени на работе и, соответственно, меньше внимания уделяют детям – 59 %.



кроме того, на страницах анкет участники проекта «300 сургутян» записывали следующее:

культурное воспитание, духовное развитие, молодежь должна больше читать, очень хромает грамотность письма и речи, необходимо проводить что-то наподобие флэш-мобов, направленных на чтение художественной литературы;

пропаганда и популяризация спортивного, здорового образа жизни, против курения, пьянства, наркотиков, сохранение института семьи, закрыть все вэйп-магазины;

обязательное привлечение молодежи через школы к общественным мероприятиям, для решения насущных проблем города, мало внимания уделяется исследовательским работам с участием молодёжи и необходимо применять это на практике;

необходима профилактическая работа в школе и с родителями «трудных подростков», молодежь – это уже взрослые люди, в голову которых вложить что-либо уже очень трудно, вкладывать надо в будущее поколение, чтоб избежать асоциального поведения, работа с родителями, прямо в д/саду собрание родителей с социальным педагогом о том, что надо чаще проводить время с детьми и о детской психологии (прямо «психологическая» школа о способах общения и взаимодействия, чтоб не каждый ленивый родитель сам «искал» чем заняться, а предлагать готовые модели), организация игр для совместной заинтересованности детей и родителей;

объяснять мамам, почему не нужно курить на глазах у ребенка, детям – почему нельзя портить городское имущество (проводить почаще субботники на разных территориях, с родителями), почему нельзя проявлять агрессию в отношении других людей, провести экскурсии в тюрьме, чтобы глазами сами все видели и обязательно, чтобы родители там присутствовали и видели, к чему может привести их халатное отношение к воспитанию;

социальная адаптация подростков в окружающем мире (взрослые, друзья, обычные люди, окружающие нас, учителя, родственники); под социальной адаптацией я подразумеваю умение вести себя в обществе, большинство подростков не уважают взрослых, матерятся при детях, оскорбляют взрослых, надсмехаются над замечаниями, качают права там, где следовало бы извиниться и промолчать, бестактное поведение молодежи в общественных местах вообще удивляет, но... это же дети поколения детей 90-х, но я как работник сферы образования могу смело сказать, что очень много детей растут в хорошей моральной среде: они воспитанны, образованны, есть стремление к новым знаниям, знают, чего они хотят и какой ценой многие вещи достаются их родителям, участвуют в олимпиадах, соревнованиях, научных конференциях, занимаются спортом, посещают различные кружки, музыкальные и художественные школы и все же есть надежда, что такие дети могут послужить примером другим.

5. В качестве мер, которые были бы эффективными в процессе воспитания сургутских подростков, были определены следующие:

расширение практики создания рабочих мест в городе для подростков – 73 %;

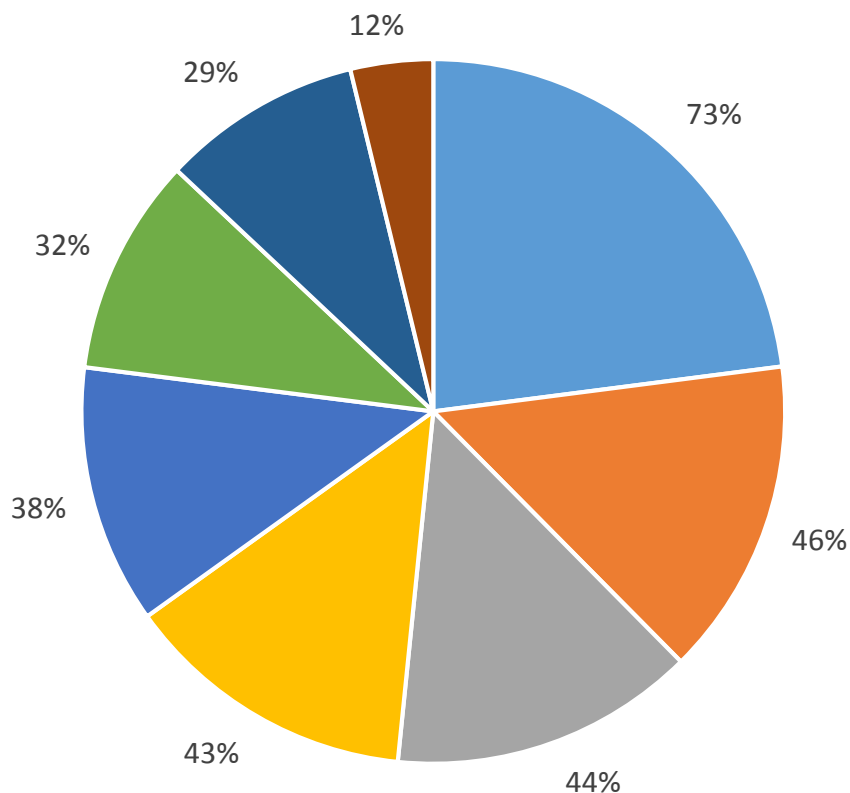
ограничение трансляции (блатной) музыки в общественном транспорте, пошлой наружной рекламы на улицах

города – 46 %;

организация лекториев для молодежи с участием известных людей в спорте, науке, политике и др. – 44 %;

закрепление градообразующих предприятий за подшефными среднеобразовательными учреждениями, классами – 43 %.

Какие меры, предпринятые на местном уровне, могут быть полезными и эффективными в деле воспитания подрастающего поколения? (несколько ответов)



- 1. Расширение практики создания рабочих мест в городе для подростков.
- 2. Ограничение трансляции (блатной) музыки в общественном транспорте, пошлой наружной рекламы на улицах города.
- 3. Организация лекториев для молодежи с участием известных людей в спорте, науке, политике и др.
- 4. Закрепление градообразующих предприятий за подшефными среднеобразовательными учреждениями, классами
- 5. Дальнейшие ограничения в торговле спиртными напитками, сигаретами.
- 6. Размещение социальной рекламы, связанной с воспитанием подрастающего поколения (баннеры, видео-, аудиоролики).
- 7. Проведение соответствующей работы о необходимости больше внимания уделять своим детям на предприятиях.

Также на страницах анкет встречались следующие предложения:

необходим портал с информацией о достижениях молодёжи во всех сферах, будь то спорт, наука, художественная деятельность, архитектура, бизнес, и др., у всех есть занятие/хобби, нужно создавать мотивацию для развития этого в молодежи, чтобы она стремились стать еще лучше в своем деле, достичь больших успехов, не отвлекаясь на развлечения и вредные привычки;

возобновить строительство станции юннатов, организацию культурно-массовых мероприятий, в которых будет задействована молодежь, необходимо строительство футбольного корта с искусственным покрытием;

посещение организаций/предприятий города группами школьников (школьными классами) совместно с представителем школы;

обсуждение с коммерческими спортивными заведениями (фитнес-центры/тренажерные залы, например) вопроса о выделении квот на бесплатное посещение старшими школьниками из малообеспеченных семей указанных заведений;

создание центра молодежных инициатив, в котором можно было бы объединить много различных кружков, молодежной академии – площадки, куда может прийти парень/девушка и с пользой провести время (проведение конференций, неформальное общение);

не все знают о существовании каких-либо секций/кружков, но, если бы знали, – был бы больше выбор того, чем заниматься, необходимо информировать население о наличии кружков и секций в доступной форме.